

Vrednovanje u znanosti

Sudionici:

prof. dr. sc. Srećko Gajović, Medicinski fakultet

izv. prof. dr. sc. Predrag Pale, Fakultet elektrotehnike i računarstva

prof. dr. sc. Mirjana Pejić Bach, Ekonomski fakultet

izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, Institut za društvena istraživanja

dr. sc. Antica Čulina, Institut Ruđer Bošković



Voditeljica tribine: **prof. dr. sc. Jadranka Stojanovski**, Institut Ruđer Bošković

Utorak, 22. studenoga 2022. u 18 h

Društvo hrvatskih sveučilišnih nastavnika

Frankopanska 5a, Zagreb

Ukratko

Dokumenti i zaključci Vijeća Europske unije iz 2022. g. pozivaju na reformu postojećeg sustava vrednovanja u znanosti, koji je u velikoj mjeri usredotočen na upotrebu određenih kvantitativnih pokazatelja isključivo časopisne produkcije. Smatrajući da takav pristup uvažava samo uski raspon rezultata istraživanja, dajući iskrivljenu sliku kvalitete, ponovljivosti i integriteta istraživanja, upućuje se na sustav vrednovanja koji će uključivati i druge rezultate i procese znanstvenog istraživanja i promicati ranu razmjenu znanja i suradnju. Europska inicijativa promjena sustava vrednovanja svakako će uzeti u obzir nacionalne posebnosti te značajke pojedinih znanstvenih disciplina.

Kako je Hrvatska jedna od potpisnica ovih dokumenata, važno je pokrenuti dijalog o promjenama u sustavu vrednovanja u znanosti, posebno s obzirom na novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i novousvojene izmjene i dopune Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, koji su u značajnom raskoraku sa zaključcima Vijeća. U tom smislu diskusija na tribini bit će usmjerena na:

- promjene vezane uz uravnoteženi pristup kvalitativnoj i kvantitativnoj prosudbi,
- uvažavanje svih oblika rezultata istraživačkog procesa, uključujući skupove podataka, softver, metodologije i protokole, a ne samo publikacije,
- uvažavanje svih aktivnosti vezanih uz znanstvena istraživanja (npr. mentorstvo i vođenje, poduzetništvo, upravljanje podacima, podučavanje, suradnja s gospodarstvom, interakcija s društvom uključujući „znanost za javnost” i javni angažman)
- uvažavanje specifičnosti različitih disciplina,
- prioritete vezane uz znanstvenu čestitost i etička načela jednakosti, raznolikosti i uključivosti.